



Questionnaire initial

Regards d'Europe Croisés : identités plurielles, hétérogènes, mobiles (REC)

Personne interviewée

- Nom :
- Prénom :
- Coordonnées :
- Structure :
- Fonction de la personne :
- Date :

1) Comment est née l'idée du projet ?

- Internet/Site
- Brochure/matériel d'information
- Anciens partenariats
- Conférences
- Contacts personnels
- Participation aux rencontres de l'Agence Nationale
- Exigences de l'institution

2) Comment avez-vous trouvé les partenaires ?

- Participation à d'autres projets européens
- Séminaire de contact
- Participation aux réseaux Comenius
- Contacts personnels
- Banque de données
- Partenariat précédent

3) Comment avez-vous coopéré avec les partenaires à l'idée du projet ?

- Partage avec les partenaires (principalement via Internet, par e-mail et système de messagerie téléphonique) des expériences antérieures
- Accord sur l'idée centrale et les étapes du projet, sa mise en œuvre et sa planification
- Échange de documents
- Visites préparatoires et séminaires de contact

4) Comment avez-vous informé votre institution/vos directeurs ?

- Rapports et informations pendant les assemblées plénières
- Avis périodiques
- Réunions du conseil des professeurs
- Publication sur la page Web de l'institution/de l'association
- Conseils de direction
- Entretiens formels et informels avec le chef d'établissement de l'instit./de l'assoc.

5) Combien de fois avez-vous communiqué avec les partenaires ?

- Tous les jours
- Toutes les semaines
- Tous les mois
- De temps à autre

6) Quels sont les outils de communication ?

- Fax
- E-mail
- Téléphone
- Courrier
- Skype

7) Quelles sont les principales langues de communication utilisées ?

- Anglais
- Français
- Italien
- Espagnol

8) Le projet a-t-il été inclus dans les activités éducatives de l'institution/assoc. ?

- Oui
- Non

9) Quels sont les thèmes du projet?

- Citoyenneté active
- Patrimoine culturel
- Citoyenneté et dimension européenne
- Histoire et sciences sociales
- Apprentissage pour les générations différentes / le troisième âge/ les personnes âgées
- Gestion de l'éducation des adultes
- Sciences naturelles
- Enseignement des compétences de base pour les apprenants adultes
- Actions destinées aux personnes handicapées
- Compétences de base pour les apprenants adultes
- Environnement et développement durable
- Géographie
- Nouvelles technologies
- Identité régionale
- Intégration et exclusion sociale
- Art et dessin
- Orientation professionnelle
- Éducation interculturelle
- Favoriser les liens entre l'éducation et le monde du travail
- Autre chose (à préciser)

10) La première rencontre a-t-elle été consacrée à l'échange d'idées ?

- Oui
- Non
- Partiellement

11) Qu'est-ce qui a changé par rapport au plan initial des activités ?

- Groupe de travail
- Institutions
- Plan des mobilités
- Objectifs, rôles, tâches
- Partnerariat