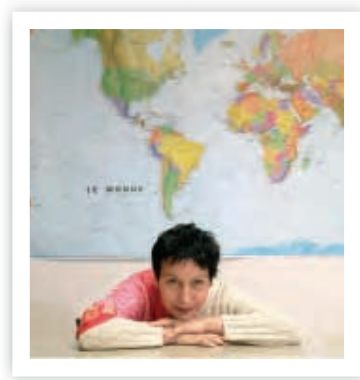


Grundtvig

C'est toujours le moment d'apprendre

GRUNDTVIG s'adresse aux organismes et aux personnels travaillant avec des adultes de tous âges, à condition qu'ils soient sortis du système éducatif initial.

Le programme européen Grundtvig répond aux besoins de formation des personnels bénévoles ou salariés engagés dans l'éducation des adultes, ainsi que des organismes proposant aux adultes des activités éducatives, formelles ou non formelles.



Les mobilités et les projets doivent être menés en coopération avec un ou plusieurs des **31 pays participant** au programme : les 27 Etats membres de l'Union européenne, les 3 pays de l'AELE (Islande, Liechtenstein et Norvège) et la Turquie.



Les objectifs du programme Grundtvig :

- **renforcer** les qualifications des formateurs/éducateurs et autres professionnels de l'éducation des adultes ;
- **améliorer** la qualité des formations pour adultes ;
- **rendre attractives et accessibles** les formations pour adultes ;
- **mettre en œuvre** des systèmes de reconnaissance des savoirs acquis de manière non formelle ou informelle.

● FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS

Cette action soutient toute activité contribuant en Europe au développement professionnel des formateurs d'adultes au sens le plus large.

► Les bourses de formation continue

Elles financent la participation à des cours d'au moins 5 jours pour des enseignants, des formateurs ou quiconque travaillant avec des apprenants adultes.

Ex : 1 semaine de formation "éducation à l'environnement" à Prague.

► Les visites et les échanges

Ils financent la participation à des activités de formation moins formelles : une visite d'étude, un stage d'observation, une conférence ou un séminaire européen.

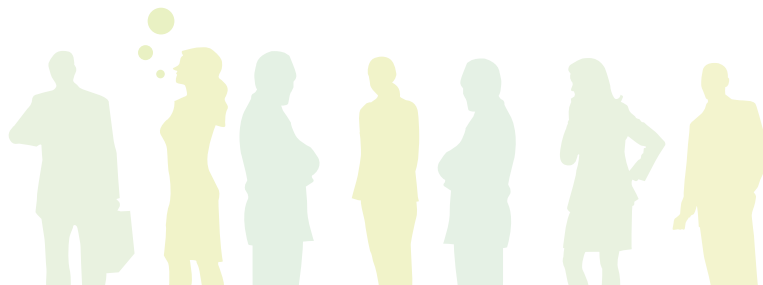
Ex : un stage d'observation de 15 jours dans un centre social à Athènes.

“ Cette expérience professionnelle européenne a ravivé mon intérêt pour la matière que j'enseigne ”

► L'assistantat

Il permet à des professionnels en activité ou en formation de passer de 3 à 10 mois comme assistants auprès d'organismes européens de formation ou d'éducation pour adultes.

Ex : formateur en informatique à Berlin pendant 6 mois.



● PROJETS ET PARTENARIATS

“ Notre projet m'a ouvert à de nouvelles idées ”

Ces actions Grundtvig soutiennent des activités variées de coopération, pour élargir l'horizon professionnel par l'échange avec des collègues européens, en y associant des apprenants.

Mobilité des apprenants

► Les ateliers thématiques

Ils permettent l'organisation de séminaires regroupant une vingtaine d'Européens souhaitant vivre une expérience d'apprentissage multiculturelle, en lien avec leur développement personnel.

Ex : 20 Européens travaillent ensemble autour de l'éducation au goût.

Grands projets de coopération

Ces projets sont gérés exclusivement par l'agence exécutive « Education Audiovisuel et Culture » à Bruxelles.

► Les projets multilatéraux

Ils permettent des projets de 12 à 36 mois entre au moins trois partenaires européens, pour mettre en commun des connaissances et des expériences, afin de produire des résultats concrets à forte valeur européenne.

► Les réseaux multilatéraux

Il s'agit de plateformes de réflexion composées d'organismes d'au moins dix pays, pour l'élaboration de politiques et d'actions de recherche visant à améliorer l'éducation des adultes en Europe.

► Les mesures d'accompagnement

Elles soutiennent des activités contribuant à atteindre les objectifs du programme Grundtvig bien que ne s'intégrant pas dans les autres actions du programme.

Petits projets de coopération

► Les partenariats éducatifs

Ils permettent des projets de 24 mois entre au moins trois organismes européens, pour échanger sur des pratiques pédagogiques, en associant des apprenants.

Ex : le théâtre, art de la citoyenneté active, entre la France, la Pologne et l'Allemagne.

► Les projets de volontariat sénior

Ils permettent des projets bilatéraux de 24 mois organisés autour de courtes mobilités de bénévoles séniors, pour élaborer une coopération durable et mettre en valeur la contribution des séniors à nos sociétés.

Ex : "l'aide aux devoirs : découvrir, comparer et partager" entre la France et l'Italie.

► Les visites préparatoires

Elles permettent d'aller rencontrer ses futurs partenaires avant une candidature, afin de mieux se connaître et de préparer ensemble un projet Grundtvig (partenariat éducatif, volontariat sénior, projet multilatéral, réseau).

Comment poser une candidature ?

- S'informer sur l'appel à proposition européen annuel et sur les modalités de dépôt (date limite, type de dossier de candidature, agence responsable).

Liens utiles

- Agence Europe-Education-Formation France (2e2f)
www.2e2f.fr/grundtvig.php - adultes@2e2f.fr
- Liste des Agences nationales européennes
http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html
- Commission européenne, DGEAC, Unité Grundtvig
http://ec.europa.eu/education/grundtvig/doc872_en.htm
- Agence Exécutive "Education Audiovisuel et Culture"
<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>